



Von Büchern, Tauben und den Türmen von Hanoi

Ein Streifzug durch die *Nichtschulmathematik*

Benjamin Hackl

Wer? Und warum?

Wer?

- ▶ Matura: 8C, 2012 @ BRG Viktring
- ▶ *Bachelor-* (2014) und *Masterstudium* (2015) “Technische Mathematik” in Klagenfurt
- ▶ *Doktoratsstudium* der technischen Wissenschaften; Fachbereich “Technische Mathematik” (Mai 2018)
- ▶ Jetzt: Postdoc @ Universität Klagenfurt (Inst. f. Mathematik)

Warum?

- ▶ Mathematik, die im Unterricht keinen/wenig Platz hat. . .
- ▶ Ideen für Themen für *Vorwissenschaftliche Arbeiten!*

Block 1

Codierungstheorie

Problem: Übertragungsfehler

- ▶ Fehler bei Datenübertragungen passieren!

1110110101 \rightsquigarrow 1110111101

- ▶ **Problem:** Wie erkennt/korrigiert man Fehler?

- ▶ Einfache Idee: Wiederhole Daten!

101 \longrightarrow 101101 \rightsquigarrow 101111 \longrightarrow ???

101 \longrightarrow 101101101 \rightsquigarrow 101111101 \longrightarrow 101

- ▶ Gibt es geschicktere Vorgehensweisen?

EAN/ISBN



IBAN

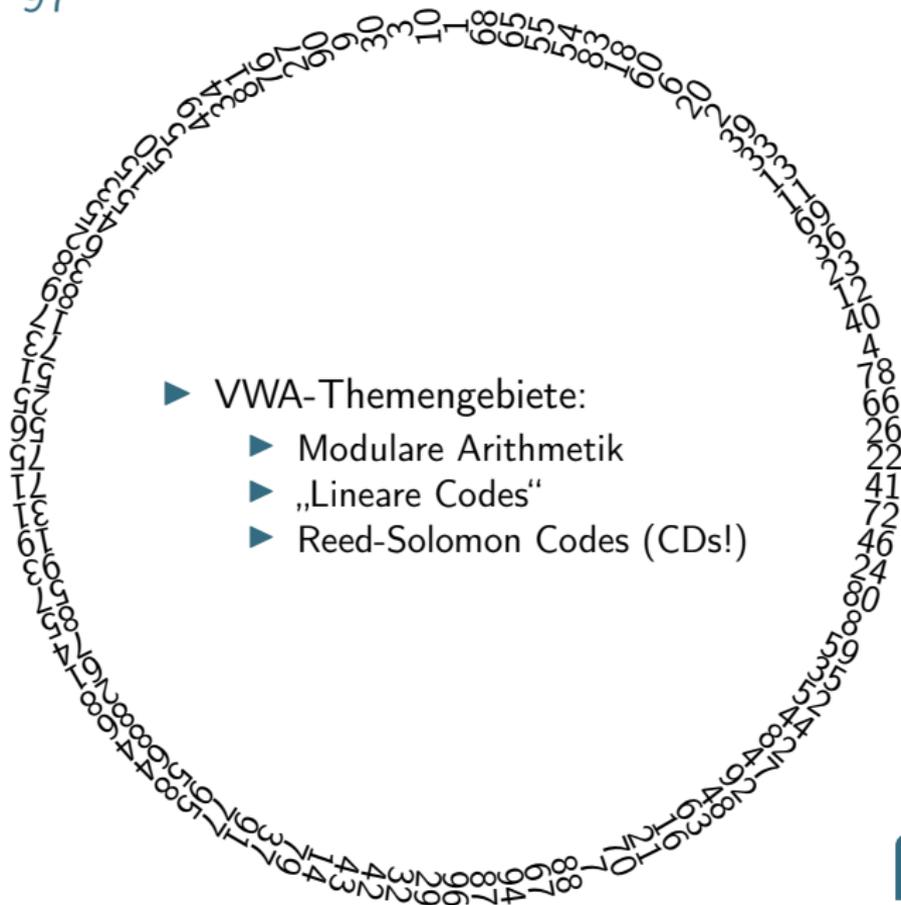
AT42 3900 0000 0251 5039

3900 0000 0251 5039 AT42

A	10	F	15	K	20	P	25	U	30
B	11	G	16	L	21	Q	26	V	31
C	12	H	17	M	22	R	27	W	32
D	13	I	18	N	23	S	28	X	33
E	14	J	19	O	24	T	29	Y	34

3900 0000 0251 5039 102942

3900 0000 0251 5039 102942 = 40206185592938547453 · 97 + 1



Block 2

Taubenschlagprinzip

Haariges Kärnten

- ▶ Gibt es in Kärnten **zwei Personen** (keine Glatzköpfe) mit der **gleichen Anzahl von Haaren am Kopf?**



- ▶ Einwohnerzahl Kärnten: 560.898
- ▶ Durchschnittliche Haaranzahl:
 - ▶ bei Blonden ca. 150.000
 - ▶ bei Rothaarigen ca. 80.000
- ▶ Also **JA**: es gibt nicht genügend verschiedene „Haar-Zahlen“!

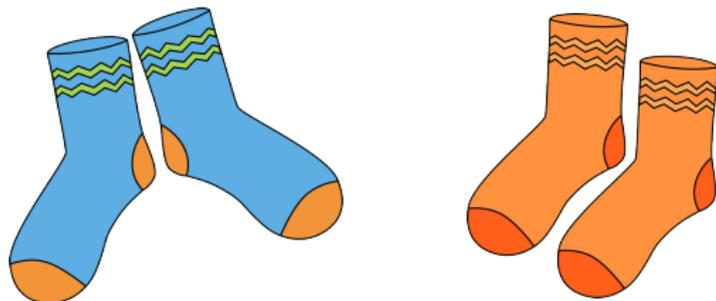
Das Taubenschlagprinzip

- ▶ Möchte man Bälle auf Schachteln verteilen, wobei es weniger Schachteln als Bälle gibt, so gibt es sicherlich eine Schachtel in der mindestens zwei Bälle sind.



Socken im Wäschetrockner

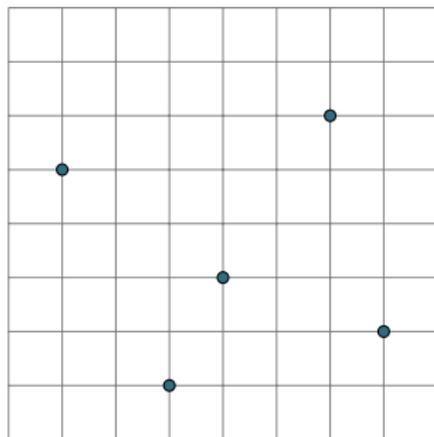
Georg hat 5 Paar blaue und 5 Paar orange Socken im Trockner. Er greift hinein ohne hinzusehen.



- ▶ Wie viele Socken muss er mindestens herausnehmen, um jedenfalls ein *Paar gleicher Farbe* zu haben?
- ▶ Wie viele, um jedenfalls ein *orange Paar* zu haben?

Fünf Punkte

Hat man fünf verschiedene Punkte im \mathbb{R}^2 mit ganzzahligen Koordinaten, so kann man unter diesen fünf Punkten immer zwei finden, deren Mittelpunkt erneut ganzzahlige Koordinaten hat.



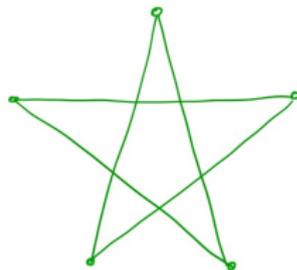
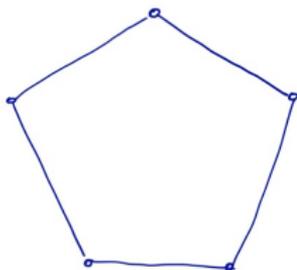
Ansatz: Summe muss gerade Koordinaten haben, untersuche Paritäten! Möglich: $g \dots$ gerade, $u \dots$ ungerade

$$(u, u), \quad (g, u), \quad (g, g), \quad (u, g)$$

Also: 2 Punkte vom gleichen Typ. ✓

VWA-Themengebiete

- ▶ Elementare kombinatorische Beweistechniken
 - ▶ Schubfachschluss, Beweis durch Bijektion, ...
- ▶ Anwendungen in der Informatik
 - ▶ Datenstrukturen sind kombinatorische Objekte!
- ▶ **Ramsey-Theorie**
 - ▶ *Theorem on Friends and Strangers* + mehr ...



Block 3

Folgen und Rekursionen

Erinnerung: Folgen

Folgen

- ▶ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, ...
- ▶ 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, ...
- ▶ 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, ...

Rekursionen

$$a_{n+1} = a_n + 1$$

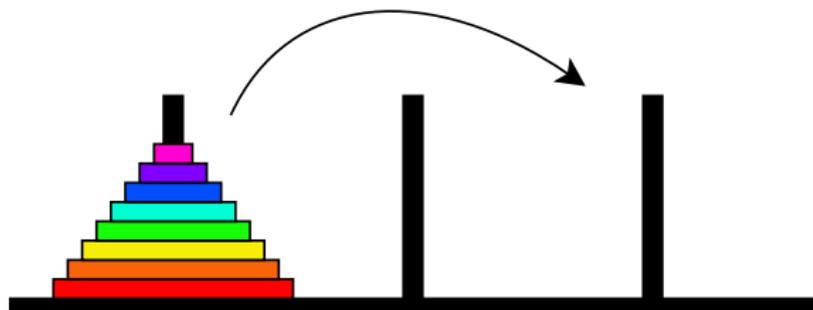
$$a_{n+1} = 2a_n$$

$$a_{n+1} = a_n + a_{n-1}$$

Rekursionen können dabei helfen, „größere“ Probleme auf „kleinere“ zurückzuführen!

Türme von Hanoi

- ▶ Bewege Stapel von erster auf letzte Stange
- ▶ Eine Scheibe pro Zug
- ▶ Große Scheiben dürfen nie über kleinen Scheiben liegen



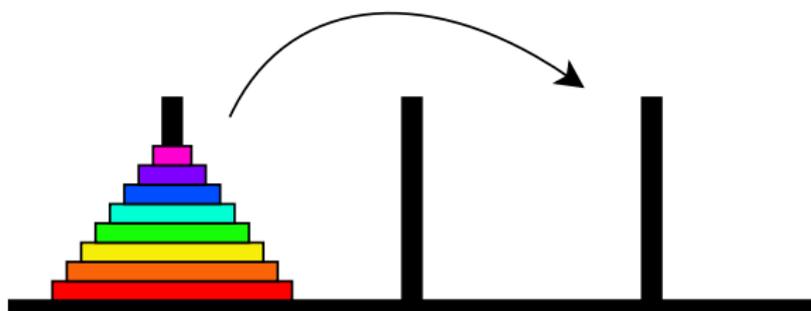
- ▶ **Frage:** Wie viele Züge werden benötigt?

Türme von Hanoi – Ansatz

- ▶ n ... Anzahl der Scheiben, a_n ... benötigte Züge
- ▶ Eine Scheibe ($n = 1$) $\rightsquigarrow a_1 = 1$
- ▶ Zwei Scheiben ($n = 2$) $\rightsquigarrow a_2 = 3$
- ▶ Drei Scheiben ($n = 3$) $\rightsquigarrow a_3 = 7$

Türme von Hanoi – Lösung

- ▶ Bei $n + 1$ Scheiben:
 - ▶ Bewege n oberste Scheiben auf mittleren Stapel (a_n Züge)
 - ▶ Bewege größte Scheibe auf untersten Stapel (1 Zug)
 - ▶ Bewege n oberste Scheiben auf rechten Stapel (a_n Züge)
- ▶ **Rekursion:** $a_{n+1} = 2a_n + 1$

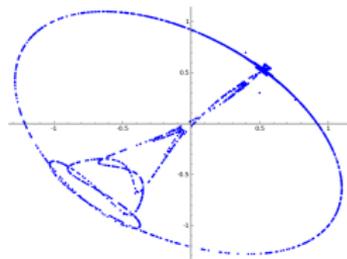
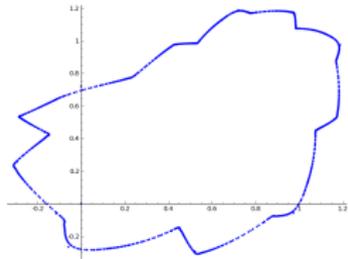
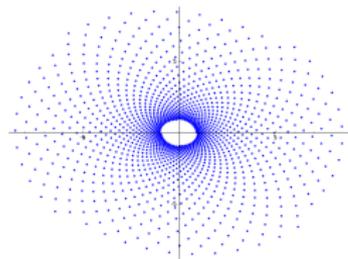


Verschränkte Folgen – Seltsame Attraktoren

- ▶ x_n, y_n hängen jeweils von ihren Vorgängern ab, zB

$$x_0 = y_0 = 6, \quad x_{n+1} = 0.03 \cdot x_n + y_n, \quad y_{n+1} = -x_n - 0.1 \cdot y_n$$

- ▶ Zeichne Punkte (x_n, y_n) : spannende Muster entstehen!



- ▶ VWA: Untersuchung von verschränkten Folgen
 - ▶ Anwendung: Räuber-Beute-Modelle!

Binomialkoeffizient

			1		
		1	1		
	1	2	1		
1	3	3	1		
1	4	6	4	1	

- ▶ $\binom{n}{k}$ zählt Möglichkeiten, k von n verschiedenen Objekten auszuwählen

Rekursionsformel:

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}$$

- ▶ **Fallunterscheidung:** Wird n ausgewählt oder nicht?

Epilog

Weitere Themengebiete

- ▶ Analyse von Zwei-Personen-Strategiespielen (zB Tic-Tac-Toe und ähnliches)
- ▶ Algorithmen auf Graphen (zB kürzeste Wege, Spannbäume, ...)
- ▶ Differentialgleichungen 2. Ordnung (Motivation: Schwingungsvorgänge in Mechanik)
- ▶ Numerische Verfahren für Differentialgleichungen
- ▶ Geschichte der Mathematik (zB: Seit wann gibt es irrationale Zahlen?)

Weitere Themengebiete

- ▶ Kryptographie!
 - ▶ Asymmetrische Verschlüsselungsverfahren (zB RSA)
- ▶ Finanzmathematik
 - ▶ Versicherungsmathematik
 - ▶ Preisbewertung von Finanzoptionen
 - ▶ Aktienkurse
- ▶ Mathematik und Design (Goldener Schnitt; Parkettierungen [M.C. Escher!])
- ▶ Mathematik in der Musik (Harmonielehre)

- ▶ **Mehr Nichtschulmathematik?** Mathematik-Olympiade!
<https://www.math.aau.at/OeMO/A-Kurs/>
- ▶ **TeWi-SchülerInnenpreise** für Vorwissenschaftliche Arbeiten:
<https://www.aau.at/schuelerinnen-und-schueler/tewi-schuelerinnenpreise/>
- ▶ **Studieren in Klagenfurt?** Tag der offenen Tür:
15. März 2019
- ▶ **Ferialjob?** IT-Ferialpraktikum!
<https://www.aau.at/technik-studieren/it-ferialpraktikum/>

- ▶ **Sonstige Fragen?** → benjamin.hackl@aau.at



Von Büchern, Tauben und den Türmen von Hanoi

Ein Streifzug durch die *Nichtschulmathematik*

Benjamin Hackl